

Выписка из протокола заседания педагогического совета
Муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 города Иванова
№3 от 25.10.2009

Состав педсовета – 37 человек
Присутствуют – 25 человек (68%)

Повестка дня

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Слушали директора школы Щербакову Веру Вадимовну. Она познакомила педагогический коллектив с аналитическим отчетом Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 по реализации комплексного проекта модернизации. В анализе по реализации КПМО освещены следующие вопросы: введение новой системы оплаты труда работников школы; переход на нормативно-подушевое финансирование образовательного учреждения; развитие системы оценки качества образования; развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация учебно-воспитательного процесса; расширение общественного участия в управлении школой (полный аналитический отчет см. в приложении)

Постановили

1. Аналитический отчет МОУ СОШ №9 по реализации комплексного проекта модернизации образования принять к сведению.
2. Аналитический отчет разместить в сети Интернет для доступа всем пользователям.

Прошло голосование по данному решению:

За - 25 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Председатель педсовета:
Секретарь:

В.В.Щербакова
И.А.Лепилова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
153042, Ивановская область, г. Иваново,
микрорайон ТЭЦ-3, д.14.
Сайт школы: www.ivanovo9.iv-edu.ru
телефон (факс) (49325) 2-05-03; school9@ivedu.ru

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МОУ СОШ №9 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда работников школы (НСОТ).
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательного учреждения (НПФ).
3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО).
4. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.
5. Расширение общественного участия в управлении школой.

1. Введение новой системы оплаты труда работников школы.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МОУ СОШ №9 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года и работает по методике, рекомендованной Министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»). Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

- ✓ Постановление Главы города Иванова №1989 от 30.06.2008г. «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования»
- ✓ Постановление Главы города Иванова №3306 от 27.10.2008 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений»
- ✓ Постановление Главы города Иванова №3989 от 31.12.2008 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»
- ✓ Примерное положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Иванова.
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работниками школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений в нормативно- правовые документы учреждения: Устав школы, правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №9, коллективный договор МОУ СОШ №9.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
- ✓ Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №9, подведомственного управлению образования администрации города Иванова
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 186 от 31.12.2008г. «О введении новой системы оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации. С каждым сотрудником школы заключено дополнительное соглашение от 31.12.2008г. об изменениях к Трудовому договору.

2. Переход на нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области. За время обучения сдала зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы: «Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Ивановской области» и «Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области». Выполнила итоговую работу на тему «Разработка нормативных актов по переходу на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ №9 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2009 году составила 4850626 рублей.

3. Развитие системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график стартовых, промежуточных, итоговых, административных работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования являются результаты ЕГЭ в 11 классе и новой формы аттестации в 9 классах.

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

Предметы	Успеваемость			Качество знаний/средняя отметка или средний тестовый балл		
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2006-2007	2007- 2008	2008- 2009
Математика	79,2%	71%	92%	54,2%/3,42	29%/3,1	/41
Обществознание	-	-	100%	-	-	/54
Биология	-	-	100%	-	-	/68
Химия	-	100%	83%	-	100%/4	/41
Физика	100%	100%	100%	0%/3	67%/3,7	/43
География	-	-	100%	-	-	/48
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%/4	0%/3	/50
История	-	100%	100%	-	-	/39
Русский язык	-	75%	96%	-	-	/58
Информатика	-	100%	100%	-	100%/5	/64

Средний балл

Предмет	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Школьный показатель	Городской показатель	Школьный показатель	Городской показатель	Средний тестовый балл по школе	Городской показатель
Математика	3,42	3,35	3,1	3,51	41	
Обществозна ние	-		-	-	54	
Химия	-		4	3,45	41	
Биология	-		-	-	68	
Физика	3	3,49	3,67	3,52	43	
Английский язык	4	3,51	3	3,73	50	
Информатика	-	-	5	3,3	64	
Русский язык	-	-	3	3,67	57,5	
История	-	-	3	3,85	38,5	
География	-	-	-	-	48	

Средний балл по результатам ЕГЭ (тестовые баллы переведены в оценки) выше городского показателя:

2006-07 учебный год - по математике и английскому языку;

2007-08 учебный год – по химии, физике и информатике.

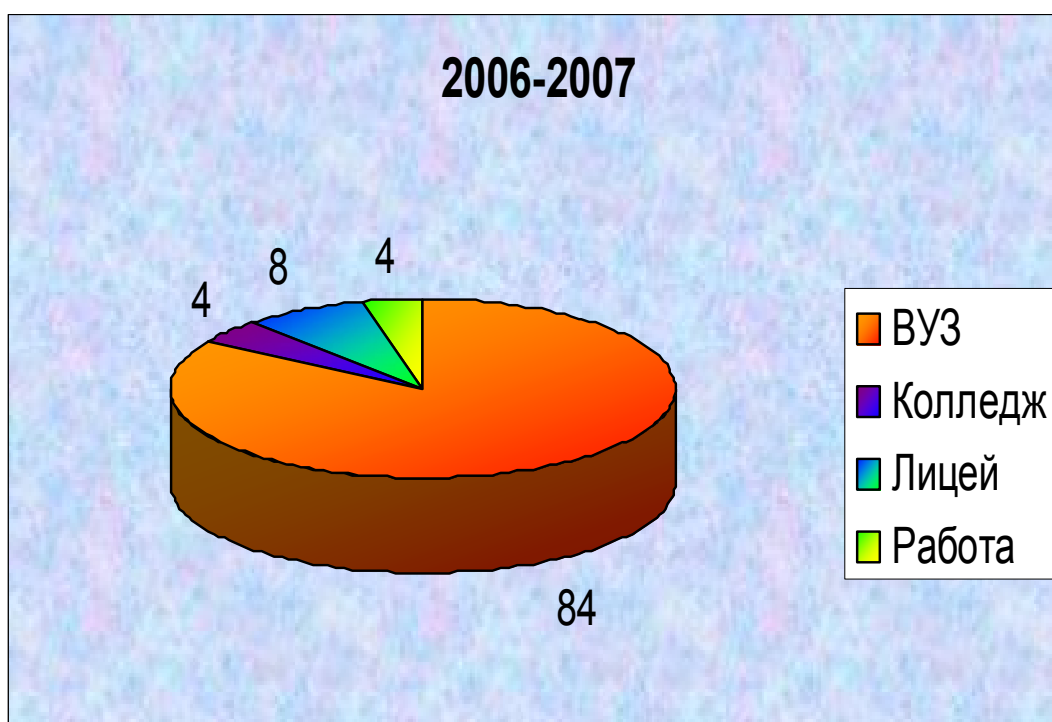
В 2008-2009 учебном году перевода в оценки тестовых баллов не было.

**Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах
МОУ СОШ №9 в 2008-2009 учебном году.**

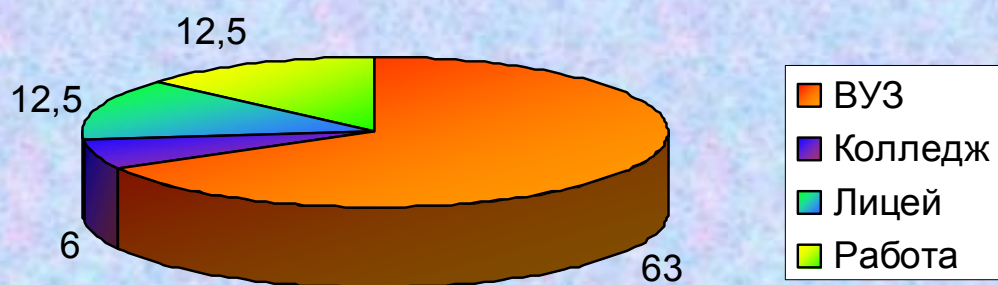
Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел./%)	Уровень обученности (чел.%)	Наивысший балл	Средний тестовый балл
Алгебра	36	36/ 100%	11/ 31%	32/ 89%	28	12,5
Русский язык	36	34/ 94%	9/ 26%	32 94%	42	27
Физика	36	1/3%	-	1/100%	12	12

Учебный год	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Проценты	Количество учащихся, награждённых медалями			Количество учащихся, окончивших школу с похвальными листами
			всего	золотые	серебряные	
2006/07	119	42,2%	5	2	3	20
2007/08	89	34%	0	0	0	15
2008/09	97	31%	2	2	0	10

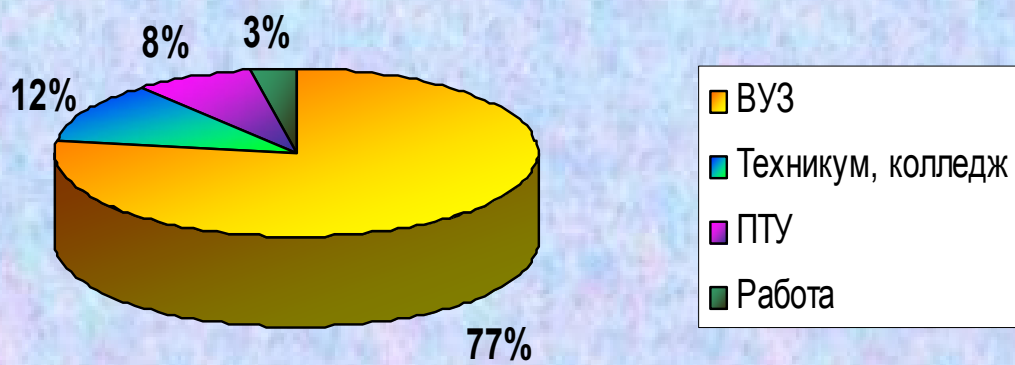
Уровень социализации выпускников.



2007-2008



2008-2009



Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	98,3%	97,6%	98%	38%	55%	41%	98%
2007-2008	99,4%	100%	99,4%	31%	26,2%	30%	99,4%
2008-2009	97%	100%	97%	35%	37%	35%	97%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100%	98,3 %	98,6%	45%	38%	42%
2007-2008	100%	99,4%	99,6%	55%	31%	35%
2008-2009	98,4%	96,7%	97,5%	55 %	35%	40%

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по предметам за последние три года.

предмет	Уровень олимпиад и конкурсов	Участники	Призовые места
2006-2007 учебный год			
Русский язык	городская	9 класс-2 человека	1 человек- в 10 лучших
литература	городская	9 класс-2 человека	
химия	городская	11 класс – 3 человека	
информатика	городская	11 класс- 2 человека	Выход во 2 тур
Английский язык	городская	11 класс- 2 человека	Выход во 2 тур Во 2 туре – в 10 лучших
Конкурс эссе по избирательному праву	городской	8 класс-3 человека	1 – 3 место 1 в 10 лучших

2007-2008 учебный год.

Литература	городская	10 класс – 4 человека 9 класс – 1 чел.	
Информатика	городская	11 класс- 2 человека	
Математика	городская	5 класс- 2 человека	
Конкурс «Зеленый мир»	городской	9 класс	Дипломант конкурса
Конкурс сочинений «О доблести, о подвигах, о славе»	городской	9 класс -1 чел. 10 класс -1 чел.	Призеры конкурса
Ученическая конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»	городская	10 класс – 2 человека	Публикация в сборнике статей

2008-2009 учебный год

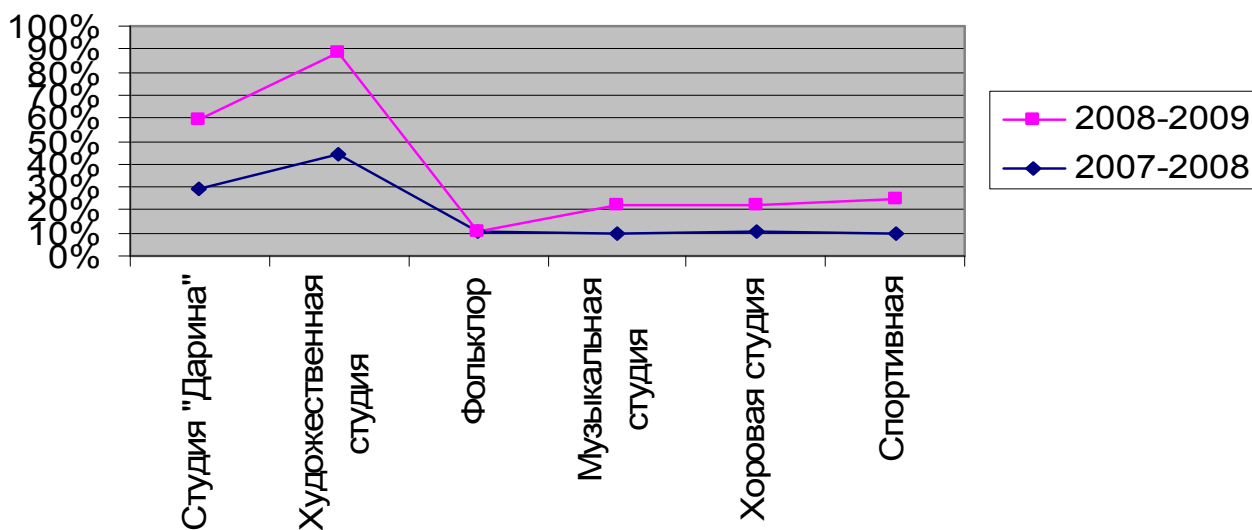
Математика, русский язык, литература и английский язык	городская	Начальная школа	3 место
Ломоносовский турнир		11 класс	3 место
«Русский медвежонок» (русский язык)	Международные игры и олимпиады	1-11 классы	Сертификаты участников
«Кенгуру» (математика)	Международные игры и олимпиады	1-11 классы	Сертификаты участников
«British Bulldog» (английский язык)	Международные игры и олимпиады	4-11 классы	Сертификаты участников
Зимние интеллектуальные игры»	Международные игры и олимпиады	1-11 классы	Сертификаты участников

**Участие МОУ СОШ №9 в городских и районных мероприятиях
в 2008-2009 учебном году.**

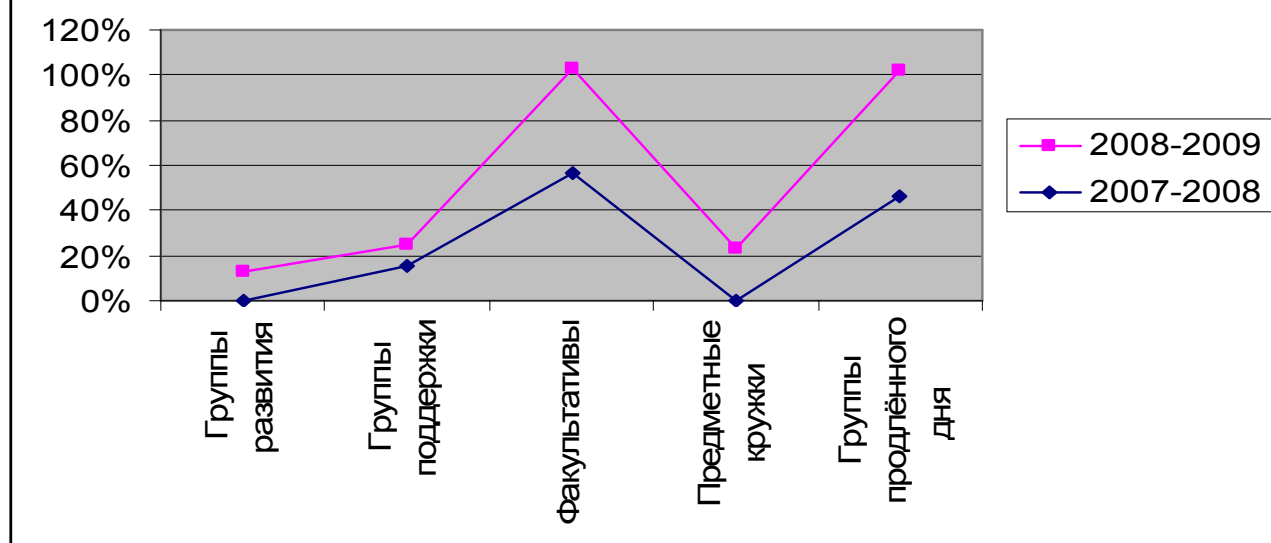
№	Наименование конкурса или мероприятия	Призовые места	Грамоты, публикации, благодарственное письмо, сертификат	Диплом участника
1.	Районная игра по историческому краеведению	Первое место		
2.	Ученическая конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»		Публикация в сборнике «Язык есть исповедь народа», грамоты участникам: Гарибян М., Червякова Ю., благодарственное письмо руководителю Терентьевой О.В.	
3.	Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Третье место, диплом лауреата		
4.	Городской конкурс сочинений о семье			Диплом участника
5.	Городской конкурс сочинений «Если бы я был мэром города»	Первое место		
6.	Конкурс «Безопасное колесо»			Диплом участников
7.	Фитнес-фестиваль			Диплом участников
8.	Конкурс «Осторожно, огонь»			Диплом участников
9.	Конкурс «Малахитовая шкатулка»	Первое место		
10.	Районный турнир по волейболу	Третье место		
11.	Областные	Первое место		

	соревнования по борьбе тхеквондо			
12.	Городской турнир по футболу	Первое место		
13.	Городские соревнования «Лыжня-2009»			Диплом участника
14.	Городской конкурс родительских объединений (Совет школы)			Диплом участника
15.	Городские интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»		Сертификат участника	
16.	Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Первое место		

Доля учащихся, занятых внеучебной деятельностью



Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью



Из данных диаграмм видно, что по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся, занимающихся внеучебной и внеурочной деятельностью.

В связи участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над разработкой программы мониторинга качества образования.

Основной целью создания внутришкольной программы оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);

- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

В МОУ СОШ №9 разработана Программа развития школы на период с 2007 по 2012 г.г. В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

- ✓ Школа имеет авторитет в окружающем социуме.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удалённостью от крупных культурных центров;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной среде.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята,

существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ как оптимальной в существующих условиях.

Тема работы школы:

«Здоровый образ жизни – основа формирования гражданских качеств личности через учебно-воспитательный процесс».

- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ предпрофильное обучение.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	132	6	-	22
2007-2008	113	5	-	22,6
2008-2009	129	6	-	21,5

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Кол-во кл. спец. корр. VII в.	Ср. наполн.
2006-2007	189	8	-	23,6
2007-2008	166	8	-	20,8
2008-2009	156	7		22,3

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	44	2	22
2007-2008	42	2	21

2008-2009	27	1	27
-----------	----	---	----

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кл. VII в.	Ср. нап.
2006-2007	365	16	-	22,8
2007-2008	321	15	-	21,4
2008-2009	312	14	-	22,3

Наполняемость в классах средняя: 22,2 чел.: учатся дети только нашего микрорайона. На следующий учебный год открываются два первых класса наполняемостью 25 человек, один десятый класс наполняемостью 25 человек.

Школа в 2009-2010 учебном году предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, предметов по выбору, элективных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	ОБЖ	Информатика в играх и задачах Православная культура Группы поддержки Группы развития
3 класс	ОБЖ	Группы поддержки Группы развития
4 класс		Веселый английский Группы поддержки Группы развития

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
-------	------------------------	--------------

5 класс	Краеведение Информатика	Обществознание ОБЖ Группы поддержки
6 класс	Информатика Географическое краеведение	ОБЖ География
7 класс	Информатика Биологическое краеведение	ОБЖ
8 класс	Информатика	ОБЖ
9 класс	Историческое краеведение Предметы по выбору: Процентные расчеты на каждый день Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста Физика. Человек. Здоровье. Учить быть здоровым. География и здоровье Человек в обществе: экономика, право, политика.	Технология Черчение ОБЖ

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Программа каждого предмета по выбору рассчитана не менее чем на 8 часов. Программы разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации универсального обучения в 10 классе.

Класс	Компонент ОУ	Элективные курсы
10	Информатика Химия ОБЖ	Решение задач с параметром Решение текстовых задач Методы решения задач по физике Практикум по русскому языку и литературе: подготовка старшеклассников к письменному экзамену. Решение задач повышенной сложности по органической химии. Компьютерное творчество. Начало Web-дизайна.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением в 2008-2009 учебном году.

№	Наименование	Вид образовательных услуг	Количество часов в неделю	Класс	Основа
1.	Веселый английский	Дополнительное образование	3 часа	3 класс	Бесплатная
2.	Полезная прививка	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
3.	Решение задач повышенной сложности	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
4.	Язык русских пословиц	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
5.	Методы решения физических задач	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
6.	Решение расчетных задач по химии	Дополнительное образование	1 час	11 класс	Бесплатная
7.	Группа поддержки по математике	Дополнительное образование	1 час	6 класс	Бесплатная
8.	Группа поддержки по русскому языку	Дополнительное образование	2 часа	6, 7, 8 классы	Бесплатная
9.	Группа развития	Дополнительное образование	2 часа	2, 3 классы	Бесплатная
10.	История православной	Предмет по выбору	1 час	2 класс	Бесплатная

	культуры				
11.	Практикум по русскому языку: подготовка старшеклассников к письменному экзамену	Предмет по выбору	1 час	9 класс	Бесплатная
12.	Физика. Человек. Здоровье.	Предмет по выбору	1 час	9 класс	Бесплатная
13.	Квадратный трехчлен и его приложения	Предмет по выбору	1 час	9 класс	Бесплатная
14.	Химия и жизнь	Предмет по выбору	1 час	9 класс	Бесплатная
15.	Развитие образования числа. Практическая геометрия	Дополнительное образование	2 часа	9 класс	Бесплатная
16.	Элементы комбинаторики и понятие вероятности	Дополнительное образование	2 часа	11 класс	Бесплатная
17.	Занимательная информатика	Дополнительное образование	4 часа	3, 4, 7 классы	Бесплатная
18.	Музыкальный кружок	Дополнительное образование	2 часа	1-5 классы	Бесплатная
19.	Студия «Дарина»	Дополнительное образование	2 часа	7-9 классы	Бесплатная
20.	Технология рукоделия. Художественная обработка ткани	Дополнительное образование	1 час	1-5 классы	Бесплатная

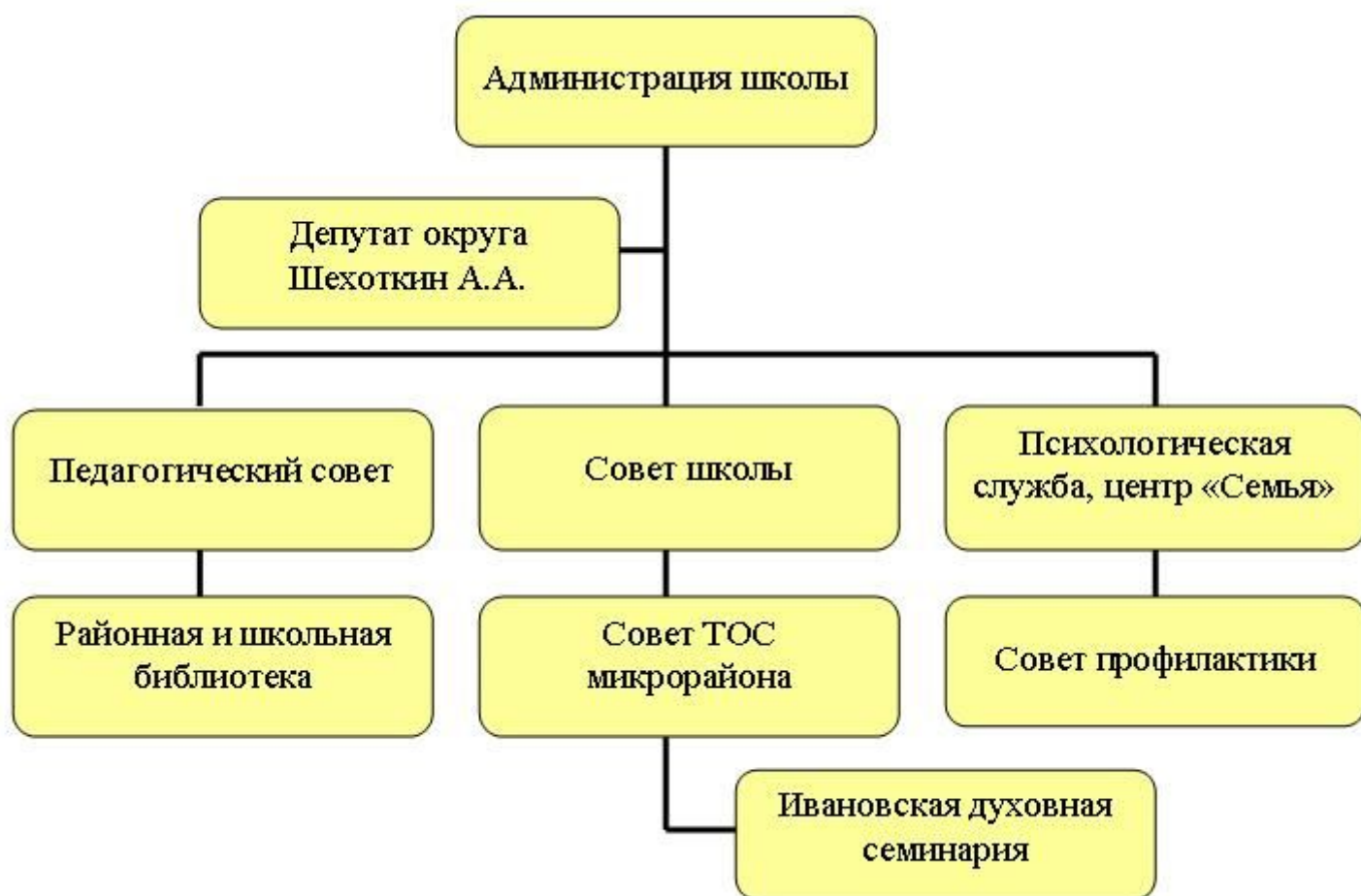
Платные образовательные услуги в 2008-2009 и в 2009-2010 учебных годах школа не оказывала.

Школьные кружки, секции, клубы.

- ✓ «Спортивные игры»
- ✓ «Баскетбол»
- ✓ «ОФП»
- ✓ «Карате»
- ✓ «Шейпинг»
- ✓ «Мягкая игрушка»
- ✓ «Швейный салон» - студия «Дарина»

- ✓ «Бисероплетение»
- ✓ «Нотка»
- ✓ «Акварель»
- ✓ «Художественное слово»
- ✓ «Моя безопасность»
- ✓ «Домашний мастер»

Социальное партнёрство образовательного учреждения



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников. В школе: 20 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, 2 сканера, 2 копира, 3 МФУ (копир, сканер, принтер), 3 проектора, 2 интерактивные доски.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО):

- * Третий год школе используются ресурсы сети Интернет с использованием организованного канала связи, посредством физического интерфейса Ethernet на скорости не ниже 128 Кбит/с.
- * В школе 5 компьютеров объединены локальной сетью.
- * Школа подключена к городской образовательной компьютерной сети.
- * С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь 1.0», полученного в рамках государственного проекта.
- * Летом 2009 года получен пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 2.0»
- * Замдиректора по УВР и учитель информатики прошли заочное дистанционное обучение по установке и применению СПО.
- * Компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации, секретаря, библиотекаря.
- * В управленческую деятельность школы внедряется программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа 2.5».
- * Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- * Расписание уроков составляется в программе «ХроноГраф 3.0 Мастер»
- * Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт
www.ivanovo9.iv-edu.ru

Для педагогов на базе Института развития образования Ивановской области и городского методического центра проводились курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК», «Применение ИКТ в предмете». На сегодняшний день 60% всех учителей школы имеют навыки работы на ПК, 35% применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, 46% используют ПК при подготовке к занятиям.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания) проводятся с использованием ИКТ.

5. Расширение общественного участия в управлении школой.

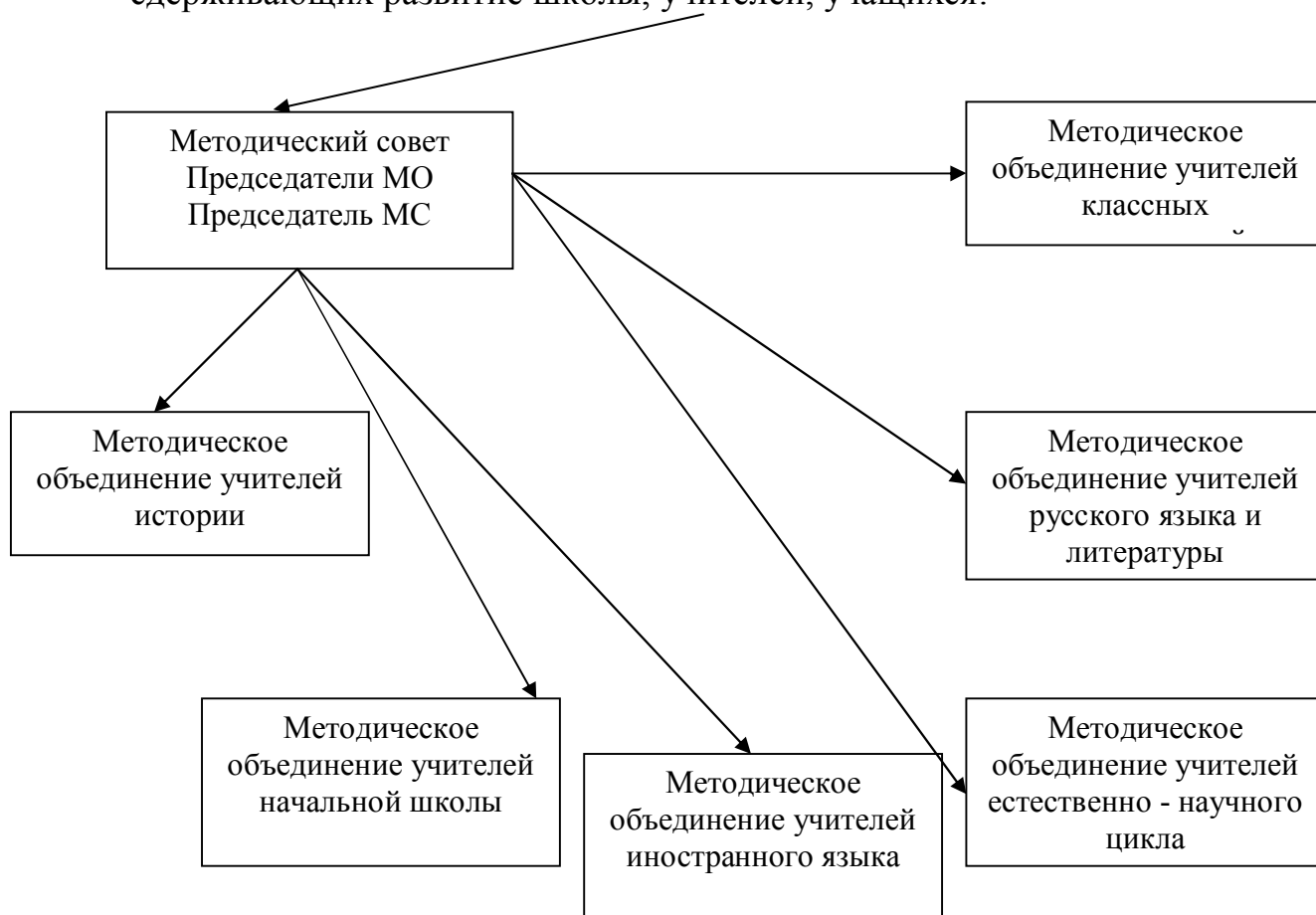
В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления образовательным учреждением

Управляющий совет

Педагогический совет – учителя, администрация

Орган коллективной разработки программы деятельности педагогов. Главная цель его подготовки проведения – разработка программы совместной деятельности педагогического коллектива по решению проблем, сдерживающих развитие школы, учителей, учащихся:



Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Внесение изменений в Устав школы, утверждение их учредителем, регистрация Устава в соответствующем органе.
2. Избрание членов Управляющего Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны представители Совета школы;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания Совета школы по вопросам выборов представителей в УС.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение об Управляющем Совете школы.

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются следующие вопросы:

1. Знакомство с Положением об Управляющем Совете;
2. Программа развития школы;
3. Организация работы на предстоящий год;
4. Выбор учебников на учебный год;
5. Утверждение Публичного доклада МОУ СОШ №9 за прошедший год;
6. Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №9, подведомственного управлению образования администрации города Иванова;
7. Положение о стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения;
8. Утверждение критериев для определения стимулирующих надбавок педагогическим работникам школы;
9. Утверждение баллов для стимулирующих выплат работникам школы.