

Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66
153032, Ивановская область, г. Иваново,
ул. Куликова, д.19.
Сайт школы: <http://school66ivanovo.ucoz.ru>
телефон (факс) (4932) 23-43-65; school66@ivedu.ru, director66@ivedu.ru

ВЫПИСКА
Из протокола от 21.10.2009г. №2
Управляющего Совета
Муниципального учреждения
средней общеобразовательной школы №66

Аналитический отчёт по реализации КПМО МУ СОШ №66 города Иванова.

МУ СОШ №66 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно – общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МУ СОШ №66 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Смета на текущий финансовый год утверждается в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МУ СОШ №66 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы

оплаты труда с 01.09.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе проведена необходимая подготовительная работа по переходу на НСОТ по методике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ («Модельная методика»). Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работниками школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение изменений и дополнений в Устав Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №66
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №66, коллективный договор МУ СОШ №66.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о новой системе оплаты труда работников МУ СОШ №66;
- ✓ Положение о порядке распределения надбавок и доплат компенсационного характера за выполнение дополнительных работ,

связанных с образовательным процессом, но не входящих в круг основных обязанностей работника;

- ✓ Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МУ СОШ №66 г.Иваново;
- ✓ Положение о премировании, материальной помощи, морального стимулирования работников МУ СОШ №66.
- Положение о портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 99-К от 27.05.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с Институтом развития образования, ИвГУ, МОУ методическим центром;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение (физико-математические профильные классы);
- ✓ наличие на базе школы экспериментальных площадок федерального, регионального, муниципального уровня. Школа является базовой по внедрению КПМО и муниципальной опорной площадкой по направлению «Информатизация».
- ✓ высокий уровень занятости учащихся во внеурочное время на базе школы и в учреждениях дополнительного образования.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год		Кол-во	Ср.
---------	--	--------	-----

	Кол-во уч.	общеоб.кл.	наполн.
2006-2007	346	14	24,7
2007-2008	326	13	25,1
2008-2009	308	11	28
5.09.2009	330	12	27,5

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	470	19	24,7
2007-2008	522	21	24,9
2008-2009	464	18	25,8
5.09.2009	445	17	26,1

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	162	6	27
2007-2008	80	3	26,7
2008-2009	107	4	26,8
5.09.2009	132	5	26,4

Итого по школе

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	978	39	25,1
2007-2008	928	37	25,1
2008-2009	879	33	26,6
5.09.2009	907	34	26,7

Наполняемость в классах высокая: на 1 сентября текущего года 26,7 чел. Открыты и работают все параллели, в среднем в каждой параллели по 3 класса (максимальное количество классов на параллели 8-х классов – 5; минимальное – на параллели 5-х и 10х классов: по 2). В этом учебном году открыты три первых класса, наполняемостью 29 человек, два десятых класса, наполняемостью 25,5 человек.

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного

	минимальное количество часов											
4.	Причины несоблюдения Госстандарт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Предметы регионального и школьного компонента, включенные в инвариантную часть		Краеведение	3Б класс – ОБЖ	4Б класс – ОБЖ	ОБЖ, информатика, краеведение	ОБЖ, информатика	ОБЖ	ОБЖ, черчение	ОБЖ, краеведение, технолог, черчение	10А - ОБЖ	11А - ОБЖ

При распределении часов на школьный компонент в 9-х классах (2 часа) учитывали пожелания учащихся и их родителей по выбору профиля дальнейшего обучения. Во всех классах идет деление на подгруппы. Один час выделен на изучение технологии. Предпрофильная подготовка предусматривает изучение элективных (краткосрочных) курсов:

- Тайны химических реакций – 17 часов
- Способы решения нестандартных задач по химии – 17 часов
- Физика в твоей будущей профессии – 17 часов
- Тепловые и электрические явления вокруг нас – 17 часов
- Человек и профессия – 34 часа и 68 часов
- Я и моя будущая профессия – 10 часов
- Обработка фото в графическом редакторе – 17 часов
- Простейшие статистические характеристики – 17 часов
- Профессиональные возможности MS WORD при составлении документов – 17 часов
- Реальный потребитель – 17 часов
- Точка, точка, запятая – 17 часов
- Русский язык – деловому человеку – 17 часов
- Основы журналистики – 17 часов
- Процентные расчеты на каждый день – 8 часов
- Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль – 12 часов
- Уравнения с параметрами – 12 часов
- Секретные материалы о твоём здоровье – 34 часа
- Качественный и количественный анализ в химии – 9 часов
- Здоровье, красота и химия – 8 часов
- Химия и пища – 7 часов
- Способы решения расчетных задач по химии – 10 часов

Формирование учебного плана школы третьей ступени происходило с учетом идеи выбора и самоопределения, профильной дифференциации.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими

задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта образования. В 10А и 11А классах реализуется физико-математический профиль (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ). Учебный план 10АБ и 11АБВ классов составлен на основе федерального и регионального базисного учебного плана (2004 год)

В 10А и 11А классах (физико-математических) учебный план состоит из:

- базовых учебных предметов, предназначенных для завершения образования в области базовых компетенций, их содержание определяется базовыми стандартами;
- профильных учебных предметов, предназначенных для расширения общеобразовательной подготовки в выбранной учащимися образовательной области.
- Регионального и школьного компонентов, которые используются на:
 1. изучение предметов регионального компонента: ОБЖ
 2. изучение предметов школьного компонента: элективные курсы по выбору учащихся:
 - Всемогущий и занимательный синтаксис
 - Методы решения физических задач
 - Замечательные неравенства, их обоснование и применение
 - Информационные системы и модели

Учебный план 10Б и 11БВ классов (универсальных) состоит из :

- базовых учебных предметов, предназначенных для завершения образования в области базовых компетенций, их содержание определяется базовыми стандартами;
- регионального компонента
- школьного компонента.

Часы вариативной части учебного плана используются на преподавание элективных курсов:

- «Методы решения физических задач»
- «Информационные системы и модели», «Системы счисления и элементы математической логики»
- «Рюриковичи и Романовы»
- «Всемогущий и занимательный синтаксис»
- «Замечательные неравенства, их обоснование и применение»
- «Способы решения расчетных задач по химии»
- «Клетка живого организма как биосистема»
- «Методы решения физических задач»
- «Задачи с параметрами»
- «Информационные системы и модели»
- «Решение нестандартных задач по физике»

- «Химия: теория и практика в тестах и задачах»
- «Основы радиопизики. Оптика в жизни и быту»
- «Основные биологические процессы на разных уровнях жизни», «Ткани и клетки»
- «Россия. XX век. Исторический портрет на фоне эпохи»
- «Основы политологии и социологии»
- «Сложные вопросы стилистики, культуры речи»

Реализация учебного плана обеспечит достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности по профильным предметам и общекультурной компетентности по остальным предметам, развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива школы.

Школьные кружки, секции, клубы.

Секций 7	218 учащихся	<u>У-шу</u> от ДДЮТ <u>Легкая атлетика</u> от СДЮШ № 2 <u>Шахматы</u> от ДЮОЦ № 1 <u>Баскетбол</u> от ДЮОСШ № 6 <u>«Ритмика»</u> от ДЮОЦ № 1 <u>«Тренажерный зал»</u> от ДЮОЦ № 1
Кружков 16	В них учащихся 258	<u>«Краеведение»</u> <u>«Школьный музей»</u> <u>«Одаренные дети»</u> <u>«Пресс-центр»</u> <u>«Школьный сайт»</u> <u>«Социальные проекты»</u> . <u>«Экология и охрана окружающей среды»</u> <u>«Научное общество учащихся»</u> <u>«Художественное творчество»</u> <u>«Я-исследователь!»</u> <u>«Очумелые ручки»</u> <u>«Волонтерское движение!»</u> <u>«Школьный сайт»</u> <u>«Интернациональный клуб»</u> <u>«Спортивные игры»</u>
Студий 3	В них учащихся 84	<u>«Театральная студия»</u> <u>Студия «Флорик»</u> от ДЮОЦ № 1 <u>«Музыкальная студия»</u> от ДЮОЦ № 1 «Элегия»
Клуб 1	18 учащихся	<u>«Патриотический клуб»</u>

ИТОГО на базе школы получают дополнительное образование 560 чел.

Платные дополнительные образовательные услуги.

В школе предоставляются ПДОУ для будущих первоклассников: организовано 4 группы, занятия проходят по субботам, продолжительность каждого занятия 25 минут. По курсу «Подготовка детей к школе» получают данную услугу 78 человек. Обучение ведется по следующим программам, которые утверждены Министерством образования и разрешены для использования в группах подготовки детей к школе:

- «Тренируем пальчики»
- «Математические ступеньки»
- «От слова к букве»

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

Школа поддерживает тесные контакты с целым рядом организаций города и области:

- Комитет по делам молодежи г. Иванова
- Институт развития образования
- Городской методический центр
- Городской совет ветеранов
- Драматический и музыкальный театр
- Областная филармония
- Спортивные школы №2 и №3, спортивная школа при ФК «Текстильщик»
- Городской дом детского и юношеского творчества
- Детско- юношеский центр № 1
- Центр развития одаренных детей
- Центр развития детской одаренности
- Детские спортивные школы
- ПДН Фрунзенского района
- «Центр планирования семьи»
- Музей военно- транспортной авиации
- Химико- технологический университет, ИВГУ, ИГСХА
- Колледжи и профессиональные лицеи
- МУК №1
- Городской координационный совет ученического самоуправления
- Ивановская городская ученическая дума
- Детско- юношеская библиотека на ул. Крутицкая, детская библиотека №19
- Территориальный центр социальной защиты населения
- Государственный архив Ивановской области
- Организация ветеранов Афганистана
- ГИБДД
- Райвоенкоматы Ленинского и Фрунзенского районов
- Комитет по спортивной политике администрации города Иванова

Условия осуществления учебно-воспитательного процесса

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 24 учебных кабинета из них мультимедиа оборудованием - 17, 2 технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный и тренажерный залы, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет иностранного языка, медицинский пункт.

В результате участия в Конкурсе по направлению оснащения школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием в рамках ПНП «Образование» за достигнутые успехи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся школа получила оборудование для кабинета химии (в числе 12 школ области).

В 2007 году школа стала победителем Конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные процессы и получила грант в сумме 1000000 рублей,

на который было приобретено:

- ученическая мебель на сумму 356084 рубля (11 комплектов)
- лингафонный кабинет на 20 ученических мест на сумму 157601 рублей
- компьютерная техника на сумму 344629 рублей
- мебель для учебно-наглядных пособий на сумму 51896 рублей
- теле-видео аппаратура на сумму 17640 рублей
- проекторы и экраны на сумму 72150 рублей

Имеется необходимая компьютерная (соблюдается норматив обеспечения компьютерами на одного ученика), аудио-, видеотехника, учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, имеется 2 интерактивные доски.

Создана локальная административная сеть, в которую включены, в том числе, компьютеры психолога и социального педагога. 80% компьютеров школы имеют доступ к ресурсам Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Создана медиатека, насчитывающая более 400 дисков по всем предметам. Практически во всех учебных кабинетах имеется возможность проводить уроки с использованием информационных технологий.

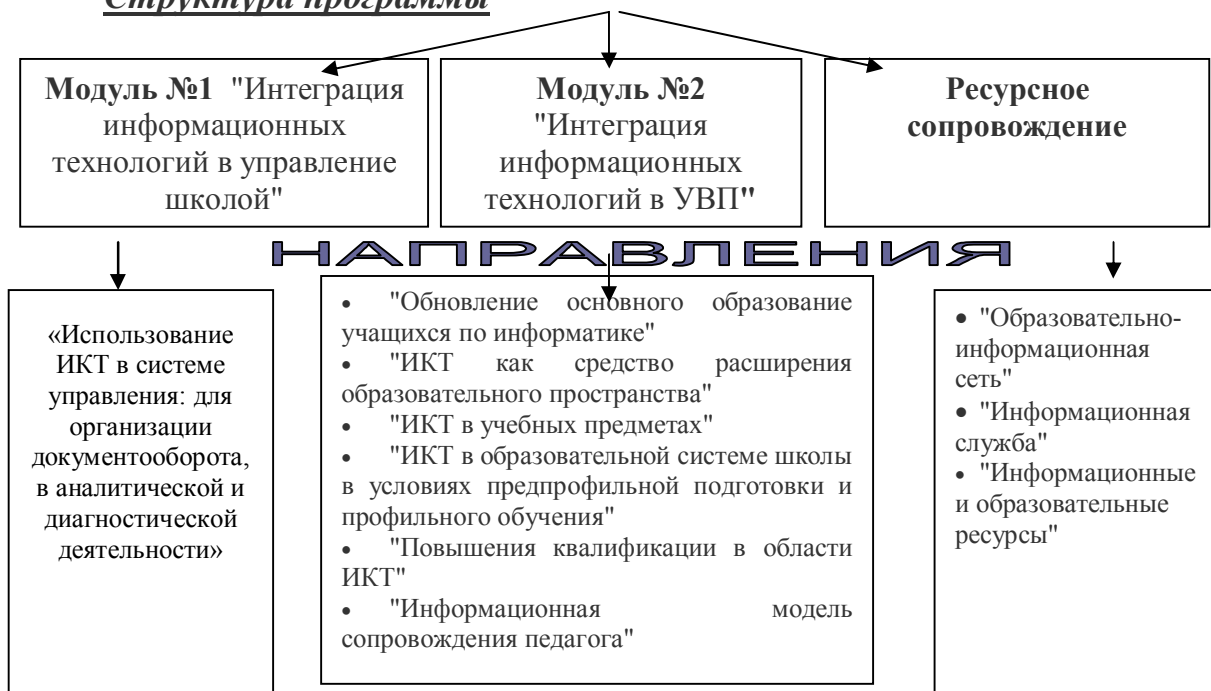
В 2008-2009 учебном году проделана большая работа по обеспеченностью учащихся школы бесплатными учебниками. Закуплены учебники по всем предметам, 47% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, в школе был организован обмен учебниками между учащимися. Дети – инвалиды, дети – сироты, малообеспеченные обеспечиваются полными комплектами учебников. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.

Построение единого информационного пространства.

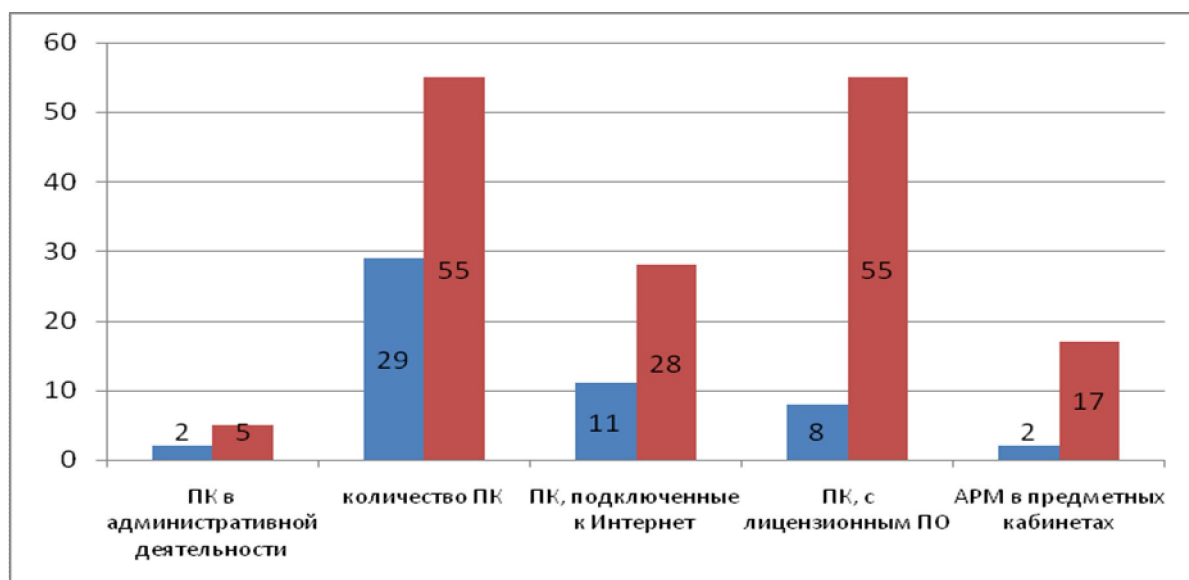
Информатизация современного образовательного учреждения – это, на наш взгляд, построение единого информационного пространства (ЕИП) школы, органично интегрированного в информационную среду образовательной системы города, области, общества в целом. Для успешной

реализации данной цели в нашей школе в 2007 году была составлена Программа до 2010 года, основные содержательные блоки которой представлены на схеме:

Структура программы



В ходе выполнения Программы администрация и педагогический коллектив провели большую работу, и школой были достигнуты серьезные **результаты** по направлению информатизация. Количество педагогов, владеющих ПК выросло за последние 3 года с 75% до 100%, применяющих компьютерную технику на уроках с 64% до 86%. Изменение показателей роста представлено на диаграмме:



Создан и востребован всеми участниками образовательного процесса школьный сайт school6bivanovo.ucoz.ru

Работая в направлении построения собственного информационного пространства и интеграции его в городскую сеть, школой был получен статус

Муниципальной опорной площадки по направлению «Информатизация». За прошедшие 2 года работы подготовлены и проведены:

- ✓ Круглый стол «Нормативно-правовая база процесса информатизации в школе»
- ✓ Семинар «Применение ИКТ на уроках глазами учеников»
- ✓ Мастер-класс «Интерактивная доска» - проведен несколько раз для различных категорий слушателей
- ✓ Мастерская опыта в рамках «Форума инноваций – 2007»
- ✓ Мастер-класс «ИКТ-профиль: за и против»
- ✓ Семинар для учителей информатики «Преподавание информатики в рамках стандарта 2004 года»
- ✓ Круглый стол «Техническая сторона оформления Публичного доклада школы»
- ✓ Круглый стол «Информационная безопасность образовательного учреждения»
- ✓ Семинар «Реализация школьного мониторинга средствами ИКТ»

Выпущены два методических пособия «Применение интерактивной доски на уроках» и «Когда покупать ребенку компьютер и зачем он ему нужен?»

Перспективы:

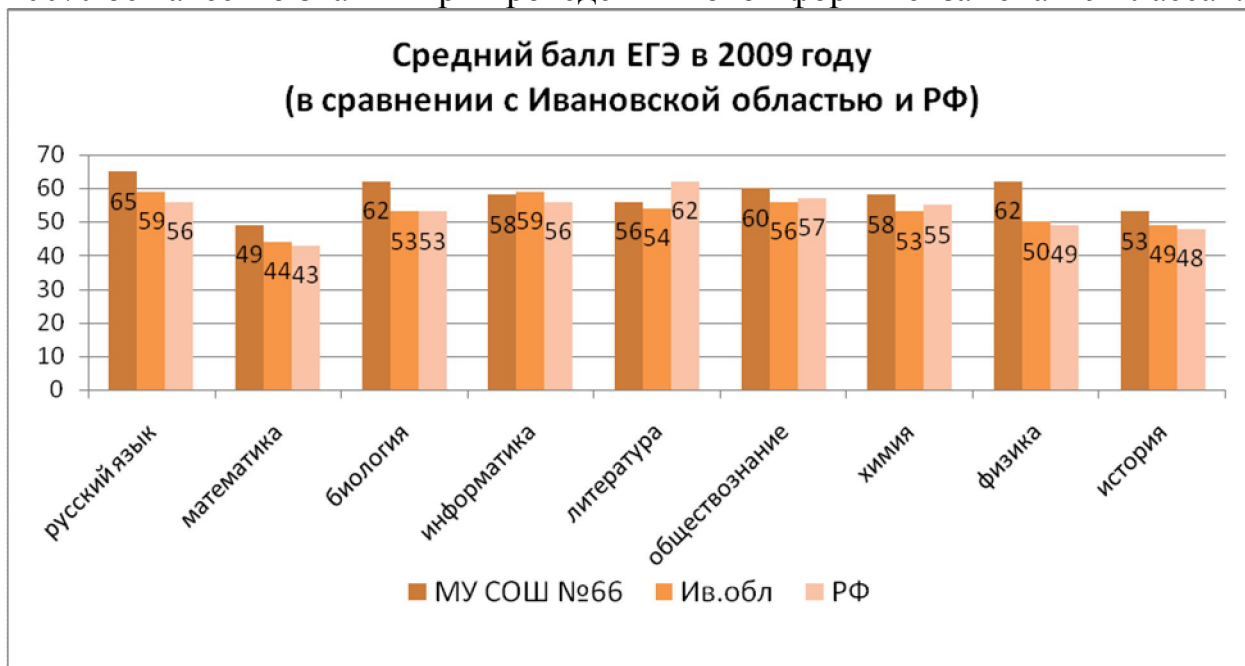
- ✚ Разработка и апробация механизмов мониторинга по всем направлениям УВП
- ✚ Внедрение новых форм и методов в области дополнительного образования с использованием ИКТ
- ✚ Доведения показателей материально-технической базы до уровня, соответствующего современным требованиям
- ✚ Организация мультимедиа-студии на базе библиотеки школы
- ✚ Введение программы 1С: Хронограф в штатный режим работы
- ✚ Штатная работа с электронным журналом и электронной учительской

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является ЕГЭ в 11 классах и новая форма аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную

динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.



Результаты прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11-х классов в балльной форме отражены в следующей таблице:

Предмет	От минимального до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 100 баллов
Русский язык	2 человека / 7%	18 человек / 67%	7 человек / 26%
Математика	15 человек / 55%	11 человек / 41%	1 человек / 4%
Физика	-	6 человек / 100%	-
Химия	2 человека / 33%	3 человека / 50%	1 человек / 17%
Информатика	2 человека / 33%	3 человека / 50%	1 человек / 17%
Биология	1 человек / 12%	4 человека / 44%	4 человека / 44%
История	3 человека / 75%	1 человек / 25%	-
Обществознание	2 человека / 15%	9 человек / 69%	2 человека / 15%
Литература	-	2 человека / 100%	-

Из приведенной выше таблицы и диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по школе в 2009 году являются оптимальными, качество подготовки – высоким; аналогичные выводы можно сделать и по результатам экзаменов по выбору в новой форме сдавали 31% выпускников 9-х классов:

Предмет	Кол-во сдающих	Обученность	Качество знаний	Подтвердили год.отметки	Получил и выше, чем годовые	Получил и ниже, чем годовые	Наивысший балл	Средний тестовый балл
Биология	14 чел	86%	42%	50%	-	50%	35 из 41	19
Физика	11 чел	100%	81%	64%	9%	37%	24 из 36	22
Химия	7 чел	100%	100%	86%	14%	-	30 из 33	28
Обществ	6 чел	100%	100%	50%	50%	-	36 из 39	32
Геометр	3 чел	100%	100%	33%	-	67%	12 из 20	12

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года

Учеб-ный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Среднее и старшее звено	По школе в целом	Начальная школа	Среднее и старшее звено	По школе в целом
2006-2007	100%	100%	100%	66%	37%	47%
2007-2008	100%	99%	99,5%	66%	33%	44,5%
2008-2009	100%	99%	99,5%	68%	34%	48%

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Конкурсная активность МУ СОШ № 66

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Конкурс на оснащение школьным оборудованием	Региональный	Выиграли кабинет химии		
Конкурс « Лучшая школа «в рамках ПНП « Образование»	Федеральный		Победа	

Конкурсная активность педагогов

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
« Уроки чистоты»		2 грамоты	2 грамоты	2 грамоты
« Возрождение»	Региональный			2 место
« Холокост- уроки толерантности»	Международный			Грамоты
« Учитель –учителю»	Международный			1 победитель
« Педагог года»	Муниципальный	2 участника	2 участника	2 место
« Педагог года»	Региональный			2 место
« Лучший учитель» в рамках ПНП « Образование»	Федеральный	3 участника	2 участника	1 победитель

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Олимпиады по предметам	Муниципальный		3 место по химии, 1 место по истории	2 место по химии
Конкурс сайтов и страниц в Интернете по экологической тематике	Федеральный	Грамоты		
Конкурс фотографий и рисунков « Зеленая планета глазами детей»	Федеральный	Грамоты		

Конкурс литературных публикаций на экологическую тему	Федеральный	Грамота		
Конкурс исследовательских работ по экологии	Федеральный	4 грамоты		
Турнир стран Прибалтики по мини- футболу	Международный		2 место	
Конкурс детских рисунков и плакатов « Снежный барс – дух гор»	Федеральный	26 грамот		
Исследовательская конференция « Молодежь изучает мир»	Региональный	5 грамот		
Конкурс бизнес- проектов	Муниципальный	Грамота участника		
Конкурс социальных проектов	Муниципальный	3 место		
Конкурс программных средств	Муниципальный	Грамота участника	Призеры	
Акция « Чтим и помним» в рамках Всероссийского историко-экологического марафона « Зеленая планета», посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне	Федеральный	Грамота		
Викторина, посвященная 65-летию контрнаступления Советских войск под Москвой	Муниципальный	1 место		
Викторина по вопросам основ безопасности жизнедеятельности, посвященная Дню Спасателя России	Муниципальный		Грамота	
5 Всероссийские соревнования по мини-футболу	Федеральный	2 место в ЦФО		
« Безопасное колесо»	Муниципальный		5 место	Грамота за участие
Конкурс чтецов	Муниципальный	1 место, 3 грамоты за участие		
Спортивное ориентирование « Русский азимут»				1 место по России
Городской конкурс презентаций научных обществ учащихся	Муниципальный	1 место		
Общегородской марафон для юных художников и поэтов « С милой мамочкой моей»	Муниципальный	Победа в номинации « Школа поэтических		

		дарований»		
Фестиваль добровольческих инициатив	Муниципальный	Грамота		
Конкурс информационных стендов образовательных учреждений « Школьная полоса»	Муниципальный	Победитель в номинации « Интерьерное решение»		
Форум исследовательских работ « Горизонты поиска и достижений»	Муниципальный	1 и 2 место по физике, 2 место по истории		1 место по химии, 2 место по физике
Конкурс юных пожарных	Муниципальный	4 место в городе		
Конкурс социальных проектов « Адрес действия»	Муниципальный	2 место и 4 место в городе		
Конкурс школьных СМИ	Региональный	11 место из 56		
Фестиваль детского творчества « Светлый праздник»	Региональный	Призеры		
« Нет террору!»	Федеральный	Грамоты		
« Портрет моего поколения»	Федеральный	Грамоты		
« Письмо президенту»	Федеральный	Грамоты		
Городская экологическая конференция « Зеленый мир»	Муниципальный	Призеры	4 чел. призеров	Грамота
Викторина по краеведению	Муниципальный		Призеры	
Конкурс открыток с ИКТ ко Дню учителя	Муниципальный		2 место в городе	
Краеведческие чтения	Региональный	Грамоты	1 место	Грамоты
Конкурс фотоколлажей « Моя семья в истории моей Родины»	Муниципальный		2 место в городе	
« Ориентир – Иваново!»	Муниципальный		2 место в городе	Грамота
Конкурс сочинений « О подвигах, о доблести, о славе»	Муниципальный		2 место в городе	
« Золотое Руно»	Федеральный		2 место в регионе	
Конкурс сочинений и социальных плакатов по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	Региональный		5 грамот и 2 ценных подарка	
Фестиваль « Рождественский подарок»	Региональный	3 место	2 место	
Конкурс музеев	Муниципальный		Грамота участника	
Конкурс « Валентин и Валентина»	Муниципальный			2 место

Молодежный предметные чемпионаты	Федеральный			3 грамоты за 2 и 3 места
Конкурс команд КВН	Муниципальный			6 место
Всероссийский конкурс « Я-гражданин России»			Грамота участника	Грамота участника
Первый Всероссийский дистанционный конкурс ученического самоуправления	Федеральный			1 место по России
Всероссийский чемпионат среди общеобразовательных школ	Федеральный			16 грамот
Конкурс программ патриотического воспитания учащихся	Региональный	грант	3 место и грант	2 место и грант
Конкурс проектов на лучшую организацию Поста № 1	Региональный			Грамота
Викторина « Знай свои права!»	Региональный		2 место в городе	Грамоты
« Холокост- уроки толерантности»	Международный			3 грамоты
Конкурс плакатов против наркотиков и ВИЧ, проводимый территориальным отделом социальной защиты населения	Муниципальный			3 призера
1 областной конкурс юных химиков	Региональный			2 место
Областной конкурс работ, посвященных Дню матери и проводимый Ивановским региональным отделением общероссийского общественного движения « Всероссийский женский союз- Надежда России»	Региональный			2 Грамоты третьей степени
4 Всероссийский слет патриотических клубов	Федеральный			Грамота
Олимпиада атомных станций на лучшее знание физики и математики	Федеральный			Грамота
Молодежные предметные чемпионаты по 6 предметам				3 лауреата по России
Областной этап международного конкурса « Красота божьего мира»	Региональный	6 грамот учащимся	8 грамот учащимся	12 грамот учащимся
Всероссийский конкурс школьных изданий			Грамота участника	Грамота участника
Муниципальный этап областного фестиваля «	Муниципальный			2 призера

Будем жить»				
Межрегиональный Форум школьных печатных изданий	Региональный	Грамота за участие	Грамота За участие	Победа в номинации «Обзор дня»
Конкурс юных дизайнеров « Образ современного урбанистического города»	Федеральный			2 поощрительных диплома
Конкурс чистоты « Золотая метла»	Муниципальный			Победа в номинации « Мужская сила – за чистоту»
Городской смотр – конкурс школьных участков	Муниципальный			Грамота за участие
Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике « Огонь – опасная игра»	Муниципальный			Грамоты за участие
Благотворительная акция « Поможем детям!»	Муниципальный			Грамоты за участие
Конкурс рисунков и плакатов « За здоровый образ жизни»	Муниципальный			11 грамот
Интеллектуальные игры « Звезда сезона»	Муниципальный	2 место	Грамота	Грамота
Интеллектуальные игры « Моя малая Родина»	Муниципальный		3 место	
Первенство области по шахматам	Региональный			1 место
«Русский медвежонок»	Международный		3 , 7,8 место в регионе	4 место в регионе
« Золотое руно»	Федеральный		1,3,5,7 место в регионе	
« Британский бульдог»	Международный		7,9 место в регионе	9 место в регионе
« Кенгуру»	Международный		3,4,6,7 место в регионе	8,9 место в регионе
« КИТ»	Региональный			1 , 2 место в регионе

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап

деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе разработано нормативно-правовое сопровождение деятельности Управляющего совета: «Положение об Управляющем совете», «Положение о кооптации членов Управляющего совета».

В 2008-2009 уч.году проведено 4 заседания Управляющего Совета школы. В сентябре-ноябре 2009-2010 уч.года – 2 заседания.

Обсуждаемые вопросы: согласование публичного отчета, согласование изменений режима работы школы в связи с переходом на новый БУП, материально- техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, план ремонта школы и укрепления МТБ, контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда, внедрение здоровьесберегающих технологий, согласование по представлению руководителя школы распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам и др.

Органы общественного самоуправления

Общешкольная конференция

Управляющий совет школы

Родительское собрание

Родительский комитет

Педагогический совет

Методический совет

Методическое объединение

Малый педсовет, консилиум

Совет старшеклассников

Совет активных

Мини- совет

Совет дела