

Выписка из протокола педагогического совета МУ СОШ №35

№ 4 от 26.11.2009 года

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.

Слушали:

1. И.о. директора МУ СОШ №35 Серченко В.А., которая ознакомила с аналитическим отчётом по реализации КПМО.

Решили:

1. Утвердить аналитический отчёт по реализации КПМО. Отчёт прилагается.

Председатель: _____ и.о. директора МУ СОШ №35 Серченко В.А.

Секретарь: _____ Ламанова Е.П.

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области».

В настоящее время школа является юридическим лицом.

С 1 января 2008 года школа перешла на нормативно-подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области».

МУ СОШ №35 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 года № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования».
- Постановление Правительства Ивановской области от 25.04.2007 года № 95-п «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменения и дополнения в Устав школы от 11.04.2008 года.

- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУ СОШ №35, коллективный договор МУ СОШ №35.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №35.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №35.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 74 (З – О) от 07.08.2009 года. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентное преимущество школы.

1. Авторитет школы в окружающем социуме.
 2. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию ОУ.
 3. Использование в УВП современных технологий.
 4. Тесная связь ИГЭУ.
 5. Предпрофильное и профильное обучение, физико-математический профильный класс.
 6. Наличие на базе ОУ муниципальной опорной площадки «Слияние учебной и внеучебной деятельности как новая образовательная технология».
- Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения.

В основном в школе обучаются дети из семей интеллигенции и предпринимателей. Контингент обучающихся формируется не только по микроучастку школы, но и по близлежащим районам.

Наполняемость классов по параллелям в 2008 – 2009 учебном году:

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся
Первые классы	3	84
Вторые классы	3	75
Третьи классы	3	75
Четвёртые классы	3	67
Итого в начальной школе	12	301
Пятые классы	3	71
Шестые классы	3	70
Седьмые классы	3	78
Восьмые классы	3	72
Девятые классы	2	49
Итого по основной школе	14	340

Десятые классы	2	54
Одиннадцатые классы	2	47
Итого по старшей школе	4	101
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	30	742

Наполняемость классов по параллелям в 2009 – 2010 учебном году:

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся
Первые классы	4	108
Вторые классы	3	84
Третьи классы	3	70
Четвёртые классы	3	76
Итого в начальной школе	13	338
Пятые классы	3	64
Шестые классы	3	71
Седьмые классы	3	69
Восьмые классы	3	79
Девятые классы	3	72
Итого по основной школе	14	355
Десятые классы	2	40
Одиннадцатые классы	2	53
Итого по старшей школе	4	93
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	32	786

Наполняемость классов высокая: 24,5 человек. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 2 – 4 класса.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Математика и конструирование	Народоведение Окружающий мир Этикет
3 класс	Краеведение	Решение нестандартных задач История православной культуры
4 класс	Краеведение	МХК Занимательная математика Народоведение

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экологическое краеведение ОБЖ Информатика	
6 класс	Биологическое краеведение ОБЖ Информатика	
7 класс	Географическое краеведение ОБЖ Информатика	
8 класс	Литературное краеведение ОБЖ	В Великобритании принято так (английский язык) Здоровье человека и окружающая среда (интегрированный курс биологии и химии) Личность и экономика
9 класс	Историческое краеведение Выбор профессии Основы психологии личности	Решение уравнений и неравенств Решение нестандартных задач по физике Здоровье человека и окружающая среда (интегрированный курс биологии и химии) Введение в экономику Основные виды речевой деятельности (английский язык)

В 9-ых классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс, рассчитанный на 34 часа, - «Выбор профессии». Параллельно с ним ведутся элективные курсы по основным предметам, рассчитанные не менее чем на 17 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации физико-математического профиля в 10 «Б» и 11 «Б» классах и универсального обучения в 10 «А» и 11 «А» классах.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10, 11 класс физико-математический	ОБЖ	Решение нестандартных задач по информатике Решение задач повышенной сложности по физике Подготовительный факультатив по математике Деловой английский язык Политическая карта мира Экономика Психология общения Слагаемые выбора профессии
10, 11 класс универсальный	ОБЖ	Здоровье человека и окружающая среда (интегрированный курс биологии и химии) Практикум по русскому языку Деловой английский язык Политическая карта мира Экономика Психология общения Слагаемые выбора профессии

Школьные студии, клубы и объединения.

1. Студии, объединения, клубы – 10 (762 чел.)

1. Хореографическая студия (начальное, среднее и старшее звено) – 237 человек
2. Студия «Журналистики» - 14 человек
3. Объединение «Школьный музей» - 26 человек
4. Интернет – сайт МУСОШ № 35 – 100 человек
5. Вокальная студия «Окей» - 68 человек
6. Студия изобразительного искусства – 62 человек
7. Клуб «Поиск» - 62 человек
8. Студия «Социология и менеджмент» - 27 человек
9. Объединение «ИКС» - 78 человек
10. Научное общество учащихся – 88 человек

2. Спортивные объединения – 4 (277 чел.)

1. Футбол – 80 человек
2. Волейбол – 56 человек
3. Настольный теннис – 39 человек
4. Лёгкая атлетика – 102 человек

Социальное партнёрство и сотрудничество с другими учреждениями

- ◆ Департамент образования Ивановской области.
- ◆ Управление образования администрации города Иванова
- ◆ Ивановский областной институт повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.
- ◆ Институт новых образовательных систем города Москвы.
- ◆ Методический центр города Иванова.

- ◆ НОУ «Рекорд» города Иванова.
- ◆ Ивановский государственный энергетический университет.
- ◆ Ивановский государственный химико-технологический университет.
- ◆ Областной центр развития дополнительного образования.
- ◆ Региональный ресурсный центр развития новых технологий.
- ◆ Центр развития одарённых детей «Импульс».
- ◆ Детско-юношеский центр № 1 Фрунзенского района.
- ◆ МУК № 1.
- ◆ Городская детская поликлиника № 1.
- ◆ Централизованная бухгалтерия № 4.
- ◆ Ивановский комбинат специализированных услуг населению «Ритуал».
- ◆ Оптово-розничный центр «Кенгуру».

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Педагогическое и социальное партнёрство школы и родителей».

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ Оборудованы два компьютерных класса на 32 рабочих места;
- ✓ для мультимедийных классов приобретены два ноутбука и 12 мультимедийных проекторов;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска для мультимедийного класса;
- ✓ Третий год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется школьная локальная сеть.
- ✓ С 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта. В настоящее время получен второй пакет СПО.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора), секретаря, библиотекаря, педагога – психолога.
- ✓ В управленческой деятельности школы работает программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.iv35school.ru

Для педагогов на базе МОУ МЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК» и «Использование ИКТ в предмете». На сегодняшний день более 73% всех учителей школы имеют навыки работы с компьютерной техникой и хорошо владеют компьютерными технологиями.

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

75% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 30% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Краеведческие чтения и лектории, Научно-практическая конференция, Последний звонок и т.д.) проводятся с использованием ИКТ.

Укрепление материальной базы ОУ и информатизация образовательного процесса.

Многоплановы направления инновационной деятельности: широко используются инновации в содержании и технологиях обучения, а также во внеучебной деятельности. Активно осваиваются, апробируются и внедряются в учебно-воспитательный процесс продуктивные технологии обучения, в том числе и ИКТ. В школе 11 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, открыто 2 компьютерных класса, управленческий аппарат оснащён компьютерно - множительной техникой, школьная библиотека оборудована компьютерами и медиатекой. Обучающиеся частично обеспечены учебной литературой из фондов школьной библиотеки. Школа получает семь наименований подписных изданий учебно-методического и управленческого характера. Педагоги имеют необходимую методическую литературу. Наряду с информатизацией образовательного процесса, приоритетными направлениями инновационной деятельности являются профилизация обучения и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где уставлено	Состояние
Компьютер персональный	3	2004	каб.3,6,физика	рабочее
Компьютер Формоза	4	2006	каб.7,9,10,11	рабочее
Компьютер в сборе		2008	каб.2,8,14	рабочее
Проектор	4	2006	каб.6,10,физика, 12	рабочее
Проектор	3	2007	каб.9,11,7	рабочее
Проектор	5	2008	каб.2,3,8,14,19	рабочее
Телевизор Вестетор	1	1995	каб. биологии	рабочее
Телевизор Ролсен	1	2005	каб. нач.кл.	рабочее

Телевизор Ролсен	4	2006	каб.6, 10, физика, нач.кл.	рабочее
Телевизор Горизонт	2	2007	каб.7,14	рабочее
Телевизор Ролсен	5	2008	каб.2,3,8,9,11	рабочее
Видеомагнитофон	1	2005	каб.нач.кл.	рабочее
Видеоплейер Айва	1	2006	каб.биологии	рабочее
DVD плеер + видеомагнитофон		2007	каб. 10,6, физика	рабочее
DVD плеер	4	2008	каб. 2,3, 11,9	рабочее
DVD плеер + видеомагнитофон	2	2008	каб. 14,8	рабочее
Диапроектор «Летти»	1	2005	каб. зам.директора по	рабочее
Аудиомагнитола Сони	1	2007	каб. зам.директора по	рабочее
Аудиомагнитола Филипс	2	2007	каб. зам.директора по УВР, начальные	рабочее
Магнитофон LG	1	2007	каб. 15	рабочее
Магнитофон	1	2005	каб. зам.директора по УВР	рабочее
Аудиомагнитола Панасоник	1	2008	Актный зал	рабочее
Магнитофон	1	2008	начальные классы	рабочее
Музыкальный центр JVC	1	2007	каб.3	рабочее
Музыкальный центр Панасоник	1	2007	каб.3	рабочее
Экран на треноге	2	2004	каб. 7, физика	рабочее
Экран настенный	1	2005	каб. 6	рабочее
Экран дл проектора на штативе	1	2006	каб. зам. директора по УВР	рабочее
Экран для проектора на штативе	2	2007	каб. 10, 11	рабочее
Экран универсальный	5	2008	каб. 9, 8, 14, 2, 3	рабочее
Интерактивная доска беспроводная	1	2006	каб.12	рабочее

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой.

Тип компьютера	Кол-во	Год установки	Где установлены	Где используются (указать предметы)	Адрес e-mail	Наличие модема.	Подключение к Интернету	Содержание работы в Интернете
Компьютер в сборе Duos	16	2008	Каб.12	Информатика 5, 9,10,11.кл	School35@ive.ru	да	да	Почта, сайт УО, ГМЦ
Celeron Компьютер в сборе Duos	15 1	2004 2008	Каб.19	Информатика 5,6 кл.				

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. В 2008-2009 учебном году проведён косметический ремонт столовой, коридоров, сан.узлов, замена электропроводки и ламп на люминесцентные в коридорах, капитальная замена электропроводки во втором здании школы, частичная замена мягкой кровли во втором здании школы, ремонт двух кабинетов в начальной школе, приобретено 5 камер видеонаблюдения, 17 компьютеров, 5 проекторов, 2 телевизора, 2 видеомagneтофона, 2 экрана, 4 пары колонок для мультимедийных классов, жалюзи для трёх кабинетов, 15 компьютерных столов, чердачный люк заменён на бронированный.

4. Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	91%	100%	100%	55%	75%	58%
Обществознание	100%	100%	98%	100%	62,5%	77%
Биология	100%	100%	100%	75%	67%	83%
Химия	-	75%	100%	-	50%	40%
Физика	100%	100%	100%	53%	60%	80%
География	-	100%	82%	-	64%	18%
Иностранный язык	100%	86%	100%	80%	43%	40%
История	-	-	100%	-	-	100%
Русский язык	-	100%	100%	-	78%	92%
Литература	-	-	100%	-	-	100%
Информатика	-	100%	100%	-	100%	100%

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	100%	100%	100%	44,0%	52,0%	48,0%	100%
2007-2008	100%	100%	100%	41,0%	42,0%	41,5%	100%
2008-2009	100%	100%	100%	42,0%	35,0%	38,5%	100%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4 кл.	100	69	100	62	100	64
5 кл.	100	54	100	49	100	49
6 кл.	100	49	100	45	100	46
7 кл.	100	40	100	45	100	39
8 кл.	100	39	100	41	100	38
9 кл.	100	36	100	38	100	37
5-9 кл.	100	44	100	41	100	42
10 кл.	100	59	100	26	100	35
11 кл.	100	45	100	57	100	35
10-11 кл.	100	52	100	42	100	35
По школе	100	51	100	46	100	46,1

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

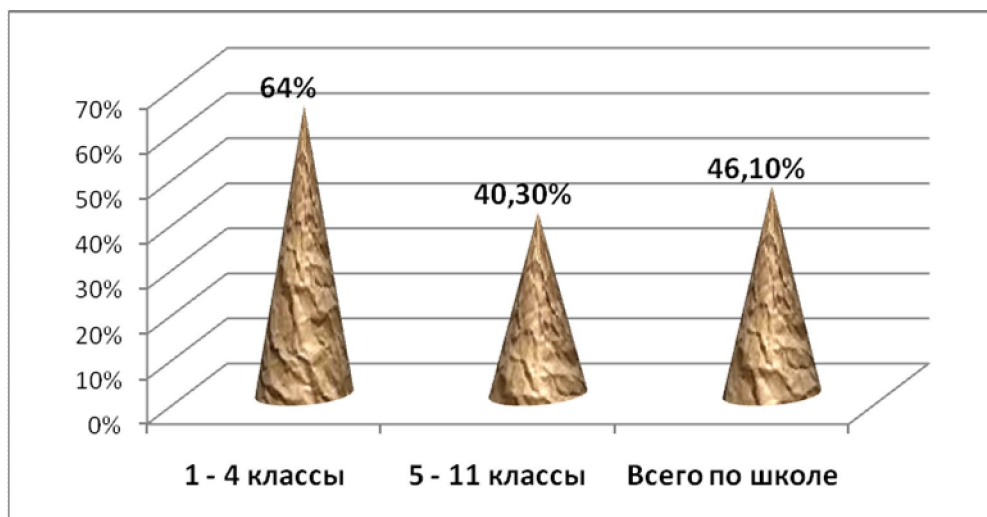
Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100%	100%	100%	69,0%	44,0%	51,0%
2007-2008	100%	100%	100%	62,0%	41,0%	46,0%
2008-2009	100%	100%	100%	60,5%	42,0%	46,0%

Успеваемость по школе за последние пять лет составляет 100%. В 2008 – 2009 учебном году 42 человека обучалось на отлично, что составляет 5,7% от общего количества учащихся. На «4» и «5» - 230 человек (31%).

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за последние три года.



Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения в 2008 – 2009 учебном году.

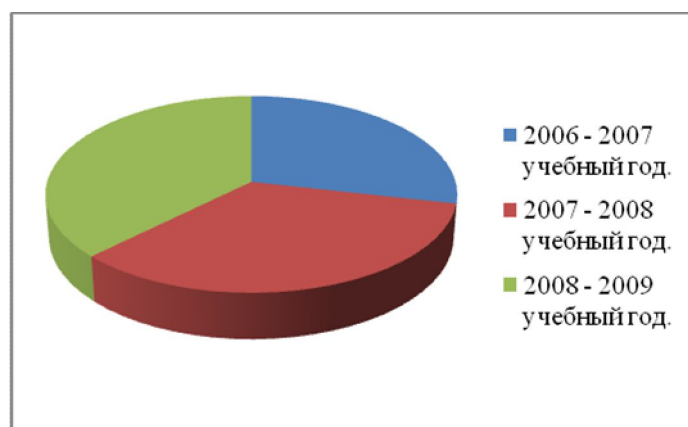


Участие учащихся ОУ в городских, региональных, Федеральных и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

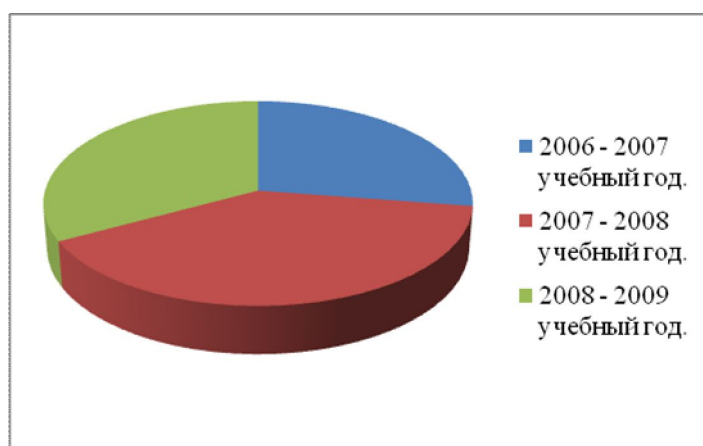
Название олимпиад и конкурсов	Количество участников и призеров (в % от общего числа учащихся школы)					
	2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	участник и	призер ы	участник и	призеры	участник и	призер ы
1. Городские предметные олимпиады	4% (30 чел.)	0,8% (6 чел.)	6,1% (46 чел.)	0,7% (5 чел.)	4,9 % (36 чел.)	0,9% (6 чел.)
2. Областные предметные олимпиады	0,5% (4чел.)	-	0,5 % (4 чел.)	0,5 % (4 чел.)	0,9% (6 чел.)	-
3. Международный математический турнир «Кенгуру»	22,6 % (171 чел.)	-	20,1 % (151 чел.)	-	20,4% (152чел.)	-
4. Международный математический турнир «Кенгуру-выпускникам»	4,7% (36чел.)	0,3% (2чел.)	4,1% (31чел.)	-	6,4% (48чел.)	-
5. Международный лингвистический турнир «Русский медвежонок»	18,2% (138 чел.)	-	27,7 % (207чел.)	0,2% (2чел.)	26,5 % (198 чел.)	-
6. Международный исторический конкурс «Золотое Руно»	16% (121чел.)	0,1% (1чел.)	17,8 % (133чел.)	0,6% (5чел.)	7,8% (58чел.)	-
7. Международный лингвистический конкурс «Британский Бульдог» (английский язык)	-	-	6,4 % (48чел.)	0,1% (1чел.)	9,4% (70чел.)	-
8. Всероссийский компьютерный конкурс «КИТ»	-	-	-	-	3% (22чел.)	0,5% (4чел.)
9. Молодёжный чемпионат по биологии	-	-	-	-	9,8% (72 чел.)	0,1% (1 чел.)
10. Городские	0,1% (1 чел.)	0,1% (1 чел.)	0,4% (4 чел.)	0,1% (1 чел.)	0,3% (2 чел.)	0,4% (3 чел.)

краеведческие чтения.						
11. Конкурс исследовательских работ учащихся «Горизонты поиска и достижений»	1% (8 чел.)	0,4% (3 чел.)	1% (8 чел.)	0,4% (4 чел.)	0,9% (6 чел.)	0,2% (2 чел.)
12. «Ломоносовский турнир»	4,5% (35 чел.)	0,1% (1 чел.)	1,6% (14 чел.)	-	3,9% (27 чел.)	0,1% (1 чел.)
13. Олимпиада по математике (лицей «Гармония»)	-	-	0,6% (5 чел.)	0,1% (1 чел.)	0,7% (5 чел.)	0,1% (1 чел.)
14. Интеллектуальное объединение учащихся.	4,7% (36 чел.)	0,8% (6 чел.)	4,8% (36 чел.)	0,6% (6 чел.)	4,8% (36 чел.)	0,6% (6 чел.)
ВСЕГО:	540	20	646	29	708	24

Динамика участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней



Динамика призеров предметных конкурсов и олимпиад различных уровней



Результаты и деятельность школы неоднократно **публиковались**:

- в газете «Рабочий край»

- в газете «Просто класс!»

и **представлены**:

- ❖ На общешкольных мероприятиях: «Встреча Евдокимовцев – 1», «Встреча Евдокимовцев – 2», «День героя Отечества», «День защитника Отечества», «День победы».
- ❖ На городском мероприятии: «Открытие мемориальной доски А.Н. Евдокимову».
- ❖ На областном конкурсе социальных программ, направленных на поддержку одарённых детей «Развитие волонтерского движения и подготовки молодёжных лидеров».
- ❖ На всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Отечество» в городе Москве, на всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Подрост» в городе Барнауле.

- ❖ Продолжает работать музейная коллегия школы. Собрано достаточно интересного научно-исторического материала для открытия музейной экспозиции «**Воинской славы**». Планируется открыть музей в год 65-летия со дня победы.

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

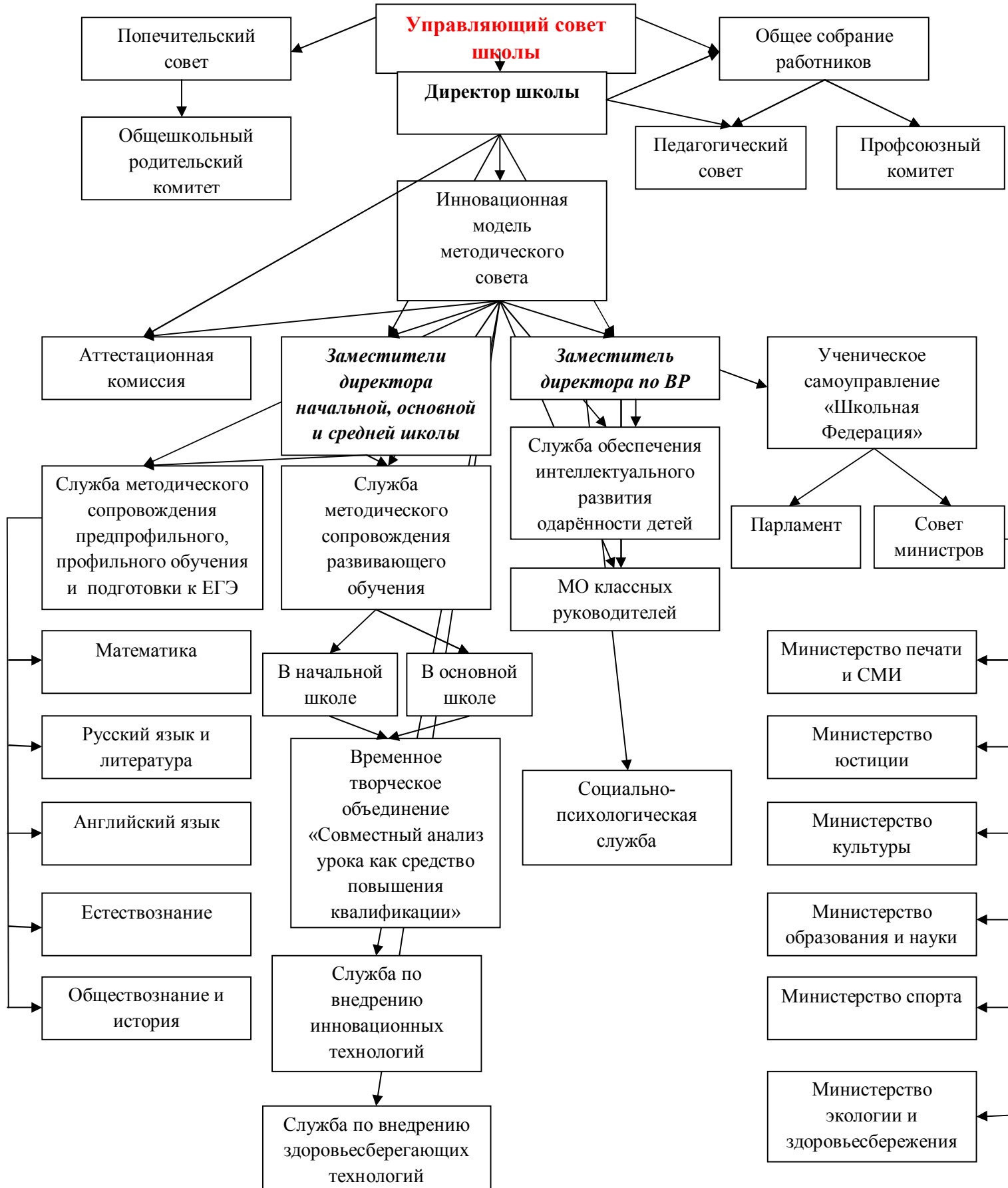
Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПОМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управления школой, включая органы самоуправления.



В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета МУ СОШ №35 проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Внесение изменений и дополнений в Устав МУ СОШ №35 с приложением в него Положений об Управляющем совете МУ СОШ №35, обсуждение его и принятие Общешкольным родительским комитетом МУ СОШ №35 и Общим собранием работников МУ СОШ №35, утверждение учредителем, регистрация изменений и дополнений в Устав МУ СОШ №35.
3. Избрание членов Управляющего совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны представители в общешкольный родительский комитет МУ СОШ №35;
 - Общешкольный родительский комитет МУ СОШ №35;
 - общее собрание учащихся 10-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания Управляющего совета МУ СОШ №35, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования администрации города Иванова.

В состав Управляющего совета входят работники школы, учащиеся, родители. Деятельность Управляющего совета МУ СОШ №35 регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав Школы;
- ✓ Положение «Об Управляющем совете МУ СОШ №35».

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета МУ СОШ №35.
2. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
3. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008 – 2009 учебный год;
4. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №35;
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №35.