

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №26  
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла  
153012, Ивановская область, г. Иваново,  
ул. Советская, д-43.  
Сайт школы: <http://school26.ivedu.ru>  
телефон (факс) (4932) 32-75-95; school26@ru

---

Выписка из протокола заседания педагогического совета  
МОУСОШ№26 г. Иваново  
№8 от 26 ноября 2009 г.

В педагогический совет входит 31 человек.

Присутствовало 29 человек.

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования.
2. Об организации горячего питания учащихся школы.
3. Разное.

Слушали Степанову Ольгу Юрьевну, Председателя педагогического совета школы №26 г. Иваново, которая дала подробный анализ реализации комплексного проекта модернизации образования, а именно: о состоянии нормативно-подушевого финансирования, о развитии ОУ, укреплении материальной базы школы и информатизации учебно-воспитательного процесса, о совершенствовании управления качеством образовательным процессом и о состоянии государственно-общественного управления школой.

Решение педсовета: продолжить работу по реализации КПМО, по укреплению материальной базы школы и информатизации учебно-воспитательного процесса, целенаправленно работать по улучшению качества образования, более активно включать государственно-общественное управление.

Проголосовало: 29 человек.

«За» - 29 человек.

«Против» - 0 человек.

«Воздержалось» - 0 человек.

Председатель педагогического совета школы №26

О.Ю. Степанова

## **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МОУСОШ №26 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

### **1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУСОШ №26 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования на 2009 год составила 5211,979 тыс. рублей.

### **2. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением главы города Иваново «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города» №3989 от 31.12.2008г. МОУСОШ №26 перешла на новую систему оплаты труда с 01 января 2009 года (Приказ по школе от 12.01.2009 г. №7-к «О переходе на новую систему оплаты труда»).

Согласно плану реализации КПМО в школе велась подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- Положение о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования от 30.06.2008 № 1989;

- Постановлением Главы города Иванова от 27.10.2008 года № 3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений»;
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.).
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Внесение дополнений и изменений в Устав школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУСОШ №26, коллективный договор МОУСОШ №26.
- Разработка новых локальных актов учреждения:
  - ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУСОШ №26;
  - ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУСОШ №26.
- Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагога.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе №7-к от 12.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

### **3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИГХТУ;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение, естественно-математические профильные классы (10-11 классы);
- ✓ допрофессиональная подготовка: химик-лаборант, чертежник.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

### **Наполняемость классов по годам обучения**

#### ***1 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	104	4	26
2007-2008	120	5	24
2008-2009	140	6	23

#### ***2 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол-во общеоб.кл.	Ср. наполн.
2006-2007	205	8	26
2007-2008	191	7	27
2008-2009	218	8	27

#### ***3 ступень обучения***

Уч. год	Кол-во уч-ся	Кол-во общеобр.кл.	Кол-во классов с углубленным изучением предметов	Ср. наполн.
2006-2007	153	1	4	31
2007-2008	162	2	4	27
2008-2009	134	1	4	27

#### ***Итого по школе***

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Кол-во классов с углубленным изучением предметов	Ср. нап.
2006-2007	462	15	4	24
2007-2008	473	14	4	26
2008-2009	492	15	4	26

Наполняемость в классах в пределах нормы. Открыты и работают все параллели, в параллелях по 1-3 класса. На следующий учебный год открываются два первых класса, три десятых класса.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Экологическое краеведение	Речь и культура общения Математика и конструирование
3 класс	Географическое краеведение	Наглядная геометрия Речь и культура общения
4 класс	Историческое краеведение	Речь и культура общения Математика и конструирование

***Вторая ступень обучения (5-9 классы)***

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Экология ОБЖ	Мировая художественная культура Групповые занятия по русскому языку и математике
6 класс	Экология Биологическое краеведение	Мировая художественная культура Основы безопасности жизнедеятельности Групповые занятия по русскому языку и математике
7 класс	Географическое краеведение Экология	Групповые занятия по русскому языку и математике
8 класс	Черчение Основы безопасности жизнедеятельности	Групповые занятия по русскому языку, математике, химии, физике
9 класс	Историческое краеведение Черчение Профориентация	Основы безопасности жизнедеятельности Курсы по выбору: практическая стилистика, решение задач по химии различных типов, использование энергии атомных ядер, решение неравенств методом интервалов, решение задач

		различных типов по биологии, глобальные проблемы человечества.
--	--	--

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в 9 классе. Обязательный курс – 34 часа - «Мой профессиональный выбор». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 17 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

### ***Третья ступень обучения (10-11 классы)***

Третья ступень обучения включает как общеобразовательные классы, так и классы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла на базе ИГХТУ. В классах с углубленным изучением работают преподаватели ИГХТУ, имеющие ученые степени доктора и кандидатов наук.

Задача школы – обеспечение развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнении к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Школа обеспечивает дополнительную углубленную подготовку обучающихся по нескольким предметам естественно-математического цикла (химия, физика).

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10А,Б классы химические	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы профессии химик-лаборант Элективные курсы: «Работа с текстом», «Качественный и количественный анализ индивидуальных и сложных веществ в аналитической химии»
10В класс общеобразовательный	Основы безопасности жизнедеятельности	Групповые занятия по русскому языку, математике, обществознанию и химии

		Основы профессии химик-лаборант
11А,Б классы химические	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы инженерной графики Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ: «Анализ художественного текста», «Рассмотрение наиболее интересных вопросов общей химии»

### **Школьные кружки, секции, клубы**

- ✓ «Журналистика» (5-6 классы)
- ✓ «Любители чтения» ( 5-8 классы)
- ✓ «ВИА 2Х2» ( 9-11 классы)
- ✓ «Бальные танцы» (1-9 классы)
- ✓ «Маленькие звезды» (1-4 классы)
- ✓ «Юный историк» (1-10 классы)
- ✓ « Школьный парламент» (1-11 классы)
- ✓ «Уроки православной культуры» (1-4 классы)
- ✓ « Шире круг» (1-4 классы)
- ✓ « Умелые ручки» (2-4 классы)
- ✓ «Наш край, наш город наша школа» (7-9 классы)
- ✓ « Интересный досуг» ( 1-2 классы)
- ✓ « Гитара» (5-11 классы)

Ежегодно в весенние каникулы проводятся занятия с будущими первоклассниками, направленные на адаптацию к школе, знакомство с учителем и подготовку к школе.

### **Социальными партнерами и сотрудниками школы являются:**

Образовательные учреждения: ДДТ № 3, ДДЮТ; ВУЗы: ИГХТУ, ИвГУ; школы города Иванова, Центр развития одаренных детей, учреждения профессионального образования, общеобразовательная вечерняя (сменная) школа.

Культурно-просветительские учреждения: музейно-выставочный центр, краеведческий музей, Дворец искусств, детско-юношеская библиотека.

Спортивные учреждения: спортивные школы города.

Медицинские и оздоровительные учреждения: МУЗ №6, центр здоровья школьников «Медиком», оздоровительный лагерь «Строитель»

Другие организации: институт развития образования Ивановской области, городской методический центр, ИДН, КДН, ГИБДД, МЧС, ОАО «Ремиз», отдел опеки и попечительства, Центр планирования семьи.

### **Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.**

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2012 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ оборудован компьютерный класс на 8 рабочих мест;
- ✓ для мультимедийного класса приобретены ноутбуки , мультимедийные проекторы;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила интерактивная доска для мультимедийного класса;
- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется общая внутришкольная локальная сеть.
- ✓ С 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора ), секретаря, библиотекаря, частично учителей-предметников и классных руководителей.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.

Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт <http://school26.ivedu.ru>

Для педагогов на базе ГМЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». Учителя школы участвуют в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».



Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. Возросло количество уроков с использованием ИКТ. Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (родительские собрания, педагогические советы, классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

### **Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

<b>Предметы</b>	<b>Успеваемость</b>			<b>Качество знаний</b>		
	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>
Математика	92%	88%	100%	63%	54%	
Обществознание	-	100%	-	-	17%	
Биология	-	100%	100%	-	40%	
Химия	-	100%	95%	-	83%	
Физика	-	100%	93%	-	50%	
География	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	-	100%	100%	-	50%	
История	-	67%	-	-	33%	
Русский язык	-	95%	100%	-	51%	

**Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.**

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	100%	100%	100%	46%	72%	57%	100%
2007-2008	100%	100%	100%	30%	51%	40%	100%
2008-2009	99%	100%	99,2%	35%	50%	41%	99,2%

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4	100	65	100	77	100	74
5 кл.	100	60	100	39	100	81
6 кл.	100	48	100	46	100	39
7 кл.	100	42	100	25	98	44
8 кл.	-	-	100	13	96	23
9 кл.	100	34	-	-	100	13
5-9 кл.	100	46	100	30	99	35
10 кл.	100	59	100	40	100	35
11 кл.	100	86	100	61	100	60
10-11 кл.	100	72	100	51	100	50
По школе	100	59	100	46	99	48

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	% успеваемости				Качество знаний			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
2006-2007	100%	100%	100%	100%	65%	46%	72%	61%
2007-2008	100%	100%	100%	100%	77%	30%	51%	53%
2008-2009	100%	99%	100%	99,6%	74%	35%	50%	53%

### Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Предметные олимпиады	Городской	I место-2 чел.	I место-1 чел. II место-2	II место-1 чел.

	Областной  Федеральный	II место-2 чел. III место-1 чел.  II место-1 чел.  Диплом I степени – 1 чел.	чел. III место-2 чел.  I место-1 чел. II место-1 чел.	III место-2 чел.  I место-1 чел. II место-1 чел.
Дочки-матери	Городской			
Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	Городской			II место-2 чел.
«Утренняя звезда»	Городской	I место-1 чел.		
«Безопасное колесо»		лауреат		

В связи с участием в эксперименте по внедрению КПМО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

#### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);

- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *обучение по схеме: ШКОЛА-ВУЗ*
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

## **5. Государственно-общественное управление.**

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

В 2009-2010 учебном году директор школы проходит курсы при институте развития образования Ивановской области.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие общешкольным родительским комитетом и педагогическим советом школы, утверждение учредителем и согласование с комитетом по управлению имуществом.

3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
  - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на общешкольный родительский комитет;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;
  - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования г.Иваново.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Устав Школы;

В пункт 4 Устава «Управление учреждением» включены Положение об Управляющем совете Школы, Положение о порядке выборов членов УС, Положение о порядке кооптации членов УС.

✓ Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы.
2. Программа развития Школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУСОШ №26;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУСОШ №26.